

# Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

**Estudiante:**  
**Ano:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: K**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categorías de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes Del Estado			
4 Arriba del Estándar	2 Cerca del Estándar		
3 Al estándar	1 Bajo del estándar		
NA = No ha sido evaluado en este momento			
AC = Área de preocupación si es aplicable			
Las filas en blanco <u>solamente</u> se completan para indicar un área de preocupación (AC por sus siglas en inglés) para el estudiante			

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación</b> - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Demuestra dominio de conocimiento fonológico			
Demuestra dominio de consonantes y sonidos de vocales cortas			
Demuestra fluidez de palabras de alta frecuencia en el kínder			
Demuestra conocimiento básico de vocales largas con la letra e silenciada			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Habla claramente y expresa sus pensamientos, sentimientos, e ideas claramente			
Describe personas, lugares, cosas, y eventos familiares			
Confirma su entendimiento de texto leído en voz alta haciendo y respondiendo preguntas			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
<b>Lenguaje</b>			
Escribe varias letras minúsculas y mayúsculas			
Demuestra una demanda de los convenios del nivel de grado (puntuación, capitalización)			
<b>Lectura</b> - Con instrucciones y apoyo demuestra entendimiento de literatura y textos de no ficción			
Reconoce diferentes tipos de texto (historia, poemas, fantasía, realístico, etc.)			
Participa en actividades de lectura en grupos con propósito y entendimiento			
<b>Escritura</b> - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer narrativos de opinión y textos de información			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Contando y Cardinalidad</b>			
Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez			
Escribe los números de 0-20			
Representa números de 0-20			
Cuenta para decir el número de objetos			
Compara números			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Suma y resta entre 10 usando objetos o dibujos			
Puede sumar o restar con fluidez entre 5			
<b>Números y operaciones en base de 10</b>			
Compone y descompone números del 11-19			
<b>Medida y datos</b>			
Describe y compra lo largo y el peso de los objetos			
Clasifica objetos en las categorías provistas			
<b>Geometría</b>			
Analiza, compara, crea, y compone formas			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Nuestro Condado, Nuestra Comunidad, Nuestro Tiempo</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad en el Internet			
Demuestra uso cooperativo y seguro de tecnología			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y con respeto			
Tiene auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades de organización			
Participa activamente en el aprendizaje			
Completa trabajos de la clase			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	362-395	396-423	424-479
Lectura			
Sigue con el objetivo	362-372	373-411	412-448
Matemáticas			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Ano:

Maestro/a:  
Escuela:

Grado: K

## Comentarios de la maestro/a

### 1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2024-2025